**Namn: Klass:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivå 1** | **Nivå 2** | **Nivå 3** |
| Eleven kan enkelt beskrivavad hon/han har övat på och samtala om sina upplevelser av aktiviteterna med hjälp av några relevanta ord och begrepp.Eleven kan i någon mån identifiera vad som tränas och till viss del beskriva vad som kännetecknar träningen i genomförda aktiviteter. | Eleven kan beskriva vad hon/han har övat på och samtala om sina upplevelser av aktiviteterna med hjälp av i huvudsak relevanta ordoch begrepp.Eleven kan i huvudsak identifiera vad som tränas och relativt väl beskriva vad som kännetecknarträningen i genomförda aktiviteter. | Eleven kan utförligt beskriva vad hon/han har övat på och samtala om sina upplevelser av aktiviteterna med hjälp av relevanta ord och begrepp.Eleven kan identifiera vad som tränas och väl beskriva vad som kännetecknar träningen i genomförda aktiviteter. |
| Eleven kan till viss del beskriva hur man förebygger skador förknippade med lekar, spel och idrotter. Eleven ger några beskrivningar på hur man kan ta personligt ansvar och visa hänsyn för att förebygga skador på sig själv och andra.  | Eleven kan beskriva hur man förebygger skador förknippade med lekar, spel och idrotter. Eleven kan se samband mellan eget agerande och förebyggandet av skador på sig själv och andra.  | Eleven kan självständigt beskriva hur man förebygger skador förknippade med lekar, spel och idrotter och sätta det i relation till egna erfarenheter. Eleven kan självständigt se samband mellan eget agerande och förebyggande av skador på sig själv och andra, samt sätta det i relation till egna erfarenheter. |