Bedömningsmatris åk 6

Tilläg till Träningsdagboken

**Att samtala kring egna upplevelser av fysisk aktivitet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E | C | A |
| Eleven kan samtala om egna upplevelser av fysiska aktiviteter och för då **enkla och till viss del** underbyggda resonemang kring hur aktiviteterna kan påverka hälsan och den fysiska förmågan. | Eleven kan samtala om egna upplevelser av fysiska aktiviteter och för då **utvecklade och relativt väl** underbyggda resonemang kring hur aktiviteterna kan påverka hälsan och den fysiska förmågan. | Eleven kan samtala om egna upplevelser av fysiska aktiviteter och för då **välutvecklade och väl** underbyggda resonemang kring hur aktiviteterna kan påverka hälsan och den fysiska förmågan. |
| Eleven skriver kortfattat med en kommentar om hur hen upplevde aktiviteten.  Använder få ämnesbegrepp. | Eleven kan förklara varför den upplever aktiviteten på ett visst sätt och använder flera ämnesbegrepp. | Eleven ger flera exempel på hur hen upplevde aktiviteten och använder ämnesbegrepp genomgående.  Eleven förklarar vad det är som händer i kroppen vid aktiviteten. |
| **Vad** | **Vad - varför** | **Vad – varför - hur** |
| Eleven ger enkla kortfattade  beskrivningar av personliga  upplevelser  ex. jag har gjort… | Eleven kan även göra kopplingar till andra aktiviteter och annat i livet. | Eleven kopplar till andra saker, annan träning och förklarar i ett längre perspektiv, hälsa för livet. Svarar på frågan - varför? |
| **Jag tycker… jag känner...** | **Därför att, eftersom, det beror på…** | **... Vilket leder till, och det gör att...** |