

<b>Förmåga 1 Diskutera och ta ställning</b>		<b>Exempel Avsnitt 1</b>	<b>Exempel Avsnitt 2</b>	<b>Exempel Avsnitt 3</b>
D1	Diskutera och motivera ställningstaganden	3	5	2, 5, 11
D2	Bemöta åsikter och argument	2	10	7
D3	Söka och granska information			
D4	Använda information för framställningar med anpassning till syfte			
<b>Förmåga 2 Planera och undersöka</b>				
P1	Planera och genomföra undersökningar samt formulera frågeställningar	10		
P2	Använda utrustning			
P3	Jämföra resultat med frågeställning och dra slutsatser			
P4	Resonera kring resultatens rimlighet och hur undersökningen kan förbättras	10		
P5	Dokumentera undersökningar i text och bild			
<b>Förmåga 3 Beskriva och förklara</b>				
B1	Ha kunskap om biologiska sammanhang och använda begrepp, modeller och teorier	1, 4, 6, 8, 9	1, 4, 7	1, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15
B2	Föra underbyggda resonemang kring biologiska samband	2, 5, 6, 7, 8, 9	2, 3, 5, 8, 9, 10, 11	2, 3, 5, 10, 11, 13, 16
B3	Undersöka olika faktorerers inverkan och visa på samband	3, 5	11	10, 13
B4	Resonera kring åtgärder som kan bidra till ekologiskt hållbar utveckling			
B5	Beskriva naturvetenskapliga upptäckters betydelse för människan	7	6	3, 16

B4